

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASILBELAJAR**

**PADA MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS X SMK PGRI 2**

**SALATIGA SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Skripsi**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Di Universitas Kristen Satya Wacana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Oleh:

Lina Astuti

172009012



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2013



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN PERSETUJUAN AKSES

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Satya Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Astuti  
NIM : 172009012 Email : linaastuti13@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PRAN  
Judul tugas akhir : Hubungan antara Disiplin belajar dengan hasil belajar Pkn Mata Pelajaran Pkn Siswa kelas X SMK PERI 2 Salakiga semester ganjil tahun ajaran 2012/2013

Dengan ini menyerahkan karya tersebut di atas untuk disimpan dalam Koleksi Digital Perpustakaan Universitas dengan ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Koleksi Digital Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA.
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Koleksi Digital Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA. \*

\* poin b harus dilampiri dengan surat dari Dekan/ Kaprodi atau pembimbing TA dengan diketahui oleh pimpinan fakultas yang menjelaskan alasan pilihan. Yang akan ditampilkan adalah halaman judul + abstrak.

Dengan ini saya juga menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Saya menyerahkan hak non-eksklusif kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik di atas dan norma hukum yang berlaku.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 22 Februari 2013

Tanggal penyerahan

Dra. Hary Dewi Koesnanti, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Mengetahui,

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Dra. Nani Mediatati

Tanda tangan & nama terang pembimbing II





## ABSTRAK

Lina Astuti. 2013. Hubungan antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas X SMK PGRI 2 Salatiga Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013. Program Studi PPKn Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I. Dra. Heny Dewi Koeswanti, M.Pd, II. Dra. Nani Mediatati

### **Kata Kunci: Disiplin, Hasil belajar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang positif signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran PKn siswa kelas X di SMK PGRI 2 Salatiga Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013. Variabel dalam penelitian ini adalah disiplin belajar sebagai variabel bebas dan hasil belajar PKn sebagai variabel terikat. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XA – XE yang berjumlah 146 siswa. Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan yang positif signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar PKn siswa kelas X di SMK PGRI 2 Salatiga semester ganjil tahun ajaran 2012/2013,

Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah metode dokumentasi dan angket. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data hasil belajar yang berupa nilai mid semester siswa dalam pelajaran PKn dan angket digunakan untuk memperoleh data mengenai disiplin belajar siswa. Jenis penelitian adalah penelitian korelasional. Analisis korelasi dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi *product moment* dari *Pearson* dengan bantuan program penghitungan statistik *SPSS 17.0 for Windows*. Hasil analisis deskriptif disiplin belajar siswa mayoritas berada pada kategori tinggi (56,85%) sedangkan hasil belajar siswa mayoritas berada pada kategori tinggi dengan prosentase (76,71%). Hasil analisis koefisien korelasi disiplin belajar siswa dengan hasil belajar PKn sebesar 0,407 termasuk pada kategori korelasi sedang dan tingkat signifikan 0,000 pada level 0,01 2-tailed, yang berarti signifikan karena nilai P lebih kecil dari 0,01 atau ( $0,000 < 0,01$ ).

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa kelas X di SMK PGRI 2 Salatiga semester ganjil tahun ajaran 2012/2013.





## MOTTO

“Bahwa tiada yang orang dapatkan, kecuali yang ia usahakan, dan bahwa usahanya akan kelihatan nantinya” (Q.S. Najm ayat 39-40)

“Jangan terlalu memikirkan masa lalu karena telah pergi dan selesai, jadikanlah pelajaran yang berharga untuk pengalaman hidup, dan jangan terlalu memikirkan masa depan hingga dia datang sendiri. Karena jika melakukan yang terbaik dihari ini maka hari esok akan lebih baik”

“Semangat, sabar, dan berdo’a adalah kunci sukses menuju kesuksesan dan menjadi yang terbaik dengan selamat penuh ridho kehadiran Allah SWT”

“Do’akan, sugestikan keinginanmu dalam hatimu apa yang akan kamu inginkan kelak kamu temukan dan dapatkan keinginanmu itu”

“Setiap hari langkah kehidupan begitu cepat, bagaikan pembalap berebut dan melaju menjadi yang nomor satu, tetapi yang terakhir bukanlah yang terburuk”

## **Persembahan**

Karya ini akan penulis persembahkan:

1. Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Bapak Rofandi dan Ibu Siti Sawiyah (Asiah) kedua orang tua penulis yang memiliki semangat dan perjuangan yang keras, mencari nafkah, yang selalu mendoakan penulis. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis.
3. Kakak penulis (Agus, Bowo, Yustina, Wahyu, dan Dwi) yang selalu memberikan do'a dan motivasi.
4. Keluarga besar penulis yang penulis sayangi terimakasih atas dukungan dan do'anya.
5. Sahabat-sahabat terbaik (Rohwayati, Anis, Elya, Ephi, Tutik, dan Fafa) yang selalu memberi semangat dan dorongannya supaya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas ridho dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program SI Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Skripsi yang penulis ajukan berjudul: Hubungan Disiplin Belajar Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PKn Kelas X SMK PGRI 2 Salatiga Tahun Ajaran 2012/2013.

Hasil belajar siswa yang optimal sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satu diantaranya adalah disiplin belajar. Apabila dalam diri siswa tertanam disiplin belajar maka akan menghasilkan siswa-siswa yang memiliki prestasi yang baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak hambatan yang penulis hadapi, tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari beberapa pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini patutlah penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dra. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, untuk memberikan bimbingan, dan

mendukung terselesainya skripsi ini.

2. Pembimbing II Dra. Nani Mediatati. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, untuk memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan sampai skripsi ini selesai.
3. Drs. P.S. Widi Rahardjo, M.Pd. Selaku kaprogdi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
4. Staf pengajar Progdi SI PPKn FKIP UKSW yang dengan penuh pengertian dalam memberikan pelayanan dan bantuan guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah SMK PGRI 2 Salatiga, dan bapak ibu guru serta siswa-siswa yang telah membantu kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan penelitian.
6. Bapak dan ibu yang penulis hormati dan sayangi yang senantiasa mendokan penulis, memberikan dukungan moril dan materi terimakasih buat perjuangannya selama ini.
7. Kakakku (Agus, Bowo, Yustina, dan Wahyu, Dwi) terima kasih sudah jadi penyemangat, memotivasi dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
8. Teman-teman angkatan 2009 (tutik, fafa, novi, preh, rini dan danu ), yang penulis sayangi terimakasih atas kebersamaan kita selama ini dan yang selalu saling dukung dalam melaksanakan tugas-tugas kuliah penulis tidak akan melupakan kalian semua dan sukses untuk kita semua.
9. Pihak - pihak lain yang tidak dapat penulis sebut satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, karena itu kritik dan saran sangatlah penulis harapkan, sehingga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan, amin.

Salatiga, 12 Februari 2013

Penulis

**Lina Astuti**

**172009012**



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Abstrak.....	iv
Pernyataan.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Grafik.....	xvi
Daftar Dambar.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Disiplin Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Disiplin.....	7

2.1.1.2 Pengertian Belajar.....	10
2.1.1.3 Pengertian Disiplin Belajar.....	13
2.1.1.4 Fungsi Disiplin Belajar.....	17
2.1.1.5 Tujuan Disiplin Belajar.....	20
2.1.1.6 Faktor-faktor yang Membentuk Disiplin Belajar.....	21
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	24
2.1.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
2.1.2.2 Hubungan antara Disiplin belajar dengan Hasil Belajar.....	37
2.1.3 Pengertian PKn.....	40
2.1.3.1 Tujuan PKn.....	42
2.2 Penelitian yang Relevan.....	43
2.3 Kerangka Berpikir.....	45
2.4 Hipotesis .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
3.1 Jenis dan Lokasi Penelitian.....	47
3.2 Populasi dan Sampel.....	47
3.2.1 Populasi.....	48
3.2.2 Sampel.....	48
3.3 Variabel Penelitian.....	49
3.3.1 Variabel Bebas (X).....	50
3.3.2 Variabel Terikat (Y).....	51
3.4 Teknik dan Instrumen Penelitian Data.....	51

3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.4.2 Uji Validitas Instrumen.....	54
3.4.3 Uji Reliabilitas Instrumen.....	55
3.4.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Disiplin Belajar..	56
3.5 Teknik Analisis Data.....	59
3.5.1 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	59
3.5.2 Uji Normalitas.....	60
3.5.3 Uji Korelasi.....	60
3.6 Uji Hipotesis.....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	62
4.2 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	62
4.2.1 Analisis deskriptif Variabel Disiplin Belajar.....	62
4.2.1.1 Analisis Uji Normalitas Data Disiplin Belajar.....	65
4.2.2 Analisis Deskriptif Variabel Hasil Belajar.....	67
4.2.2.1 Analisis Uji Normalitas Data Hasil Belajar.....	70
4.3 Analisis Korelasi Variabel Penelitian.....	71
4.3.1 Analisis Korelasi Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar.....	72
4.4 Uji Hipotesis Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar.....	74
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>79</b>
--------------------------------------	-----------

<b>A. Simpulan.....</b>	<b>79</b>
-------------------------	-----------

<b>B. Saran.....</b>	<b>80</b>
----------------------	-----------

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X SMK PGRI 2 Salatiga.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Disiplin Belajar.....	53
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Disiplin Belajar.....	57
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Belajar.....	58
Tabel 3.5 Pedoman Koefisien Korelasi.....	61
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Disiplin Belajar Siswa.....	63
Tabel 4.2 Distribusi Disiplin Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria.....	64
Tabel 4.3 Deskripsi Uji Statistik Normalitas Data Disiplin Belajar.....	66
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn.....	68
Tabel 4.5 Distribusi Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn.....	69
Tabel 4.6 Deskripsi Uji Statistik Normalitas Data Hasil Belajar PKn.....	70
Tabel 4.7 Pedoman Interpretasi Koefisien korelasi.....	72
Tabel 4.8 Korelasi antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar PKn.....	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Variabel Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar PKn.....	75

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kurva Distribusi Variabel Disiplin Belajar PKn.....	67
Grafik 4.2 Kurva Variabel Hasil Belajar PKn.....	71



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kerangka Pikir.....	60
Gambar 4.2 Diagram Prosentase Disiplin Belajar Siswa.....	64
Gambar 4.3 Diagram Prosentase Hasil Belajar PKn.....	69

